

OBJECTIUS

L'actual situació d'allunyament entre ciutadania i polítics, el desinterès social cap a les qüestions que es tracten i la desconfiança s'han convertit en els protagonistes de moltes reflexions dels darrers anys. No obstant, aquestes solen provenir de persones properes al món polític o acadèmic. Des de la Fundació Catalunya Segle XXI ens preocupem per l'estat de la ciutadania en la seva concepció més àmplia i per aquesta raó tenim un especial interès en esbrinar què pensen les persones del carrer per poder construir de forma conjunta una xarxa de ciutadans actius mitjançant el debat, la reflexió i l'intercanvi.

D'aquesta manera creiem necessari treballar per tal de:

- Fomentar la participació ciutadana més enllà d'aquells que s'hi dediquen. Entenem en aquest sentit els ciutadans que no participen activament en cap entitat o organització per diverses raons.
- Vincular els ciutadans i ciutadanes amb el procés de presa de decisió creant una xarxa de ciutadans actius.
- Construir una societat més inclusiva, a favor de l'interès col·lectiu i pel foment de la cohesió social.
- Incentivar l'interès pel món polític fugint de l'actual concepció negativa de desafecció democràtica.

Es en aquest marc que presentem l'espai següent: *L'escola de formació permanent- Cap a la construcció d'una ciutadania activa* que vol ser un espai de formació i reflexió sobre com millorar la qualitat democràtica actual creant ciutadania compromesa i activa.

EIXOS DE TREBALL

A) Participació Ciutadana: com quelcom vinculant, inclusiu i cohesionant

Volem que la ciutadania entengui la participació com un dret i no pas com una obligació que es resumeix en anar a votar cada 4 anys. Un dret que moltes vegades no s'utilitza suficientment.

Pretenem, en primer lloc, explicar el perquè de la participació, els seus avantatges i les possibilitats que ofereix.

En segon lloc, presentar la participació ciutadana com una qüestió que ens afecta a totes i tots tant pel seu caràcter transversal com per la seva funció integradora. Permet canalitzar els interessos comuns d'actors molt diversos i serveix com a eina per a la construcció d'un projecte comú d'intervenció social.

B) Cohesió social

Un dels outputs del foment de la participació és el de la integració i cohesió social. Aquesta no és feina fàcil ja que en molts casos l'interès individual prima sobre l'interès col·lectiu.

En aquest bloc es treballaria per trobar quins són aquest punts en comú a tot membre de la societat, d'un territori o d'un municipi. Basant-nos en el diàleg i l'intercanvi d'experiències es tractaria de fer una posada en comú de les diferents percepcions que conviuen en un mateix lloc. Tot per tal de reflexionar sobre el perquè de l'exclusió social d'alguns col·lectius, sobre com gestionar aquesta diversitat d'interessos mitjançant la mediació entre altres temes.

Finalment, es presentaria una eina dinamitzadora: els plans comunitaris (o altres propostes que s'hagin desenvolupat en el territori).

C) El perquè de la desafecció democràtica

Un cop s'ha fet aquest reconeixement de la diversitat i s'ha motivat sobre el dret (deure?) que tenen els ciutadans de participar i s'ha reconegut les possibilitats que hi ha, es vol crear un debat sobre el perquè de l'actual situació de desinterès-desconfiança cap a la democràcia i el món polític. L'objectiu d'aquest bloc és reflexionar sobre perquè havent tantes possibilitats de participar hi ha taxes tan baixes de pertinença al teixit associatiu, perquè la gent no vota o simplement perquè no es fa ús d'aquest dret.

A QUI VA DIRIGIT

Tothom que tingui interès per les qüestions polítiques, per interferir en el procés de presa de decisió, preocupació per l'estat de la democràcia, per tenir veu, perquè es tingui en compte la seva opinió.

Perfils:

Membres d'AA.VV, representants o membres d'entitats i ONG's del territori, joves i dones membres d'associacions, gent que pertany a alguna entitat o bé persones que no pertanyen a cap de les anteriors però que tenen cert interès per les qüestions.

Àmbit geogràfic: Lleida i Baix Llobregat (Sant Boi del Llobregat)

METODOLOGIA

Pretenem allunyar-nos de la fórmula docent-alumnes i per aquesta raó no hem volgut reproduir l'estructura de sessions acadèmiques. Donat que el nostre objectiu és fomentar la reflexió i el debat hem cregut més adient donar a les sessions un cert impuls dinàmic on es fomenti el diàleg de tots els assistents. Volem fugir de presentacions pròpies del "management" i apropar-nos a aquests ciutadans mitjançant dinàmiques de grup i tallers.

D'aquesta manera, es combinaran sessions presencials amb suport virtual.

Per tal de que es doni continuïtat i treball permanent s'encarregarà als assistents la realització d'un breu projecte amb suport audiovisual (vídeo, fotogràfic) en el que hauran de presentar quines són les seves percepcions respecte al territori on viuen.

L'objectiu és la seva implicació en el seu territori, la formulació de possibles propostes i generar un sentiment d'acció i canvi social. Posteriorment es realitzarà una presentació i es penjaran els materials a la web.

DURADA

El curs s'estructura en 5 sessions, d'una durada de cinc mesos, una sessió al mes, en dissabte i intercalant sessions presencials i diàleg virtual amb el suport d'un web on poder penjar informació, fòrums on debatre i una llista de difusió.